И.Д.И.: моё мнение.
Идеи. Достижения. Инновации.

Актуальность проекта

На сегодняшний день обществознание и английский язык являются одними из востребованных предметов, необходимых для поступления на большое число специальностей социально-гуманитарного и педагогического профилей. Данный проект представляет собой интегрированный курс, включающий острые социальные темы для учащихся 9-11 классов.

Необходимость углубленного изучения обществознания и английского языка связана с повышением интереса учащихся к социальным проблемам жизни общества и необходимости знания иностранного языка. Проект учит применять полученные знания и умения в области философии, социологии, экономики, права и политологии в процессе формирования мировоззренческих позиций, а также способствует повышению финансовой и правовой грамотности учащихся.

Проект позволяет выявить индивидуальные особенности каждого школьника, проводить работу с максимальной заинтересованностью обучающихся, добиваться у каждого ученика творческого удовлетворения и стремления к дальнейшему саморазвитию.

Кроме того, проект направлен на формирование умений и навыков для подготовки обучающихся к выступлениям по защите собственных идей. Отличительной особенностью данного проекта является ориентация на практику, поскольку именно в рамках практической деятельности обучающиеся смогут понять, как сделать свою презентацию наиболее эффективной с точки зрения визуальной подачи, какие психологические приемы способны эффективно устранить эмоциональное волнение и какие приемы ораторского искусства, применяемые в речи, позволят быть убедительным.

Данный проект включает в себя возможность привлечения родителей детей, участвующих в проекте. Привлечение родителей помогает расширить рамки проекта, а также его воспитательный потенциал. Привлечение родителей осуществляется в очной и заочной форме. Родители-эксперты по заявленным темам обсуждений помогают осуществлять дискуссию на более глубоком уровне. Как следствие родители видят активную социальную позицию своих детей, вовлеченность в актуальные проблемы современности и имеют возможность вести диалог как со своим ребенком, так и со «всем поколением».

Таким образом данный проект отражает партнерские отношения родителей, педагогов и детей.

Цели и задачи

Цель: Содействие развитию творческой, социально- и познавательно- активной личности, умеющей грамотно излагать свои мысли, вести диалог на русском и английском языках.

Задачи:

- Развитие способностей учащихся в области использования философских, языковых, социологических, правовых и политологических знаний в процессе формирования мировоззренческих позиций;
- Развитие грамотной речи, активного словаря, умения высказывать свои мысли;
- Развитие навыков проектной деятельности;
- Содействовать формированию гуманистических ценностей;
- Способствовать формированию ответственного отношения к происходящему вокруг;
- Способствовать становлению активной жизненной позиции;
- Способствовать формированию адекватной самооценки и оценки окружающих;

- Содействовать воспитанию культуры общения в коллективе.

Развивающие:

- содействовать развитию логического мышления и памяти;
- развивать умение анализировать, обобщать, классифицировать и систематизировать;
- содействовать развитию внимания, речи, коммуникативных способностей;
- развивать умение работать в режиме творчества;
- развивать умение принимать нестандартные решения в процессе поиска интересной темы.

Ожидаемые результаты реализации проекта

Личностные результаты:

- сформированность российской гражданской идентичности,
- сформированность гражданской позиции обучающегося как активного и ответственного члена российского общества, осознающего свои конституционные права и обязанности, уважающего закон и правопорядок, обладающего чувством собственного достоинства, осознанно принимающего традиционные национальные и общечеловеческие гуманистические и демократические ценности;
- сформированность мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки и общественной практики, основанного на диалоге культур, а также различных форм общественного сознания, осознание своего места в поликультурном мире;
- сформированность основ саморазвития и самовоспитания в соответствии с общечеловеческими ценностями и идеалами гражданского общества;
- толерантное сознание и поведение в поликультурном мире, готовность и способность вести диалог с другими людьми, достигать в нём взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать для их достижения;
- готовность противостоять идеологии экстремизма, национализма, ксенофобии; коррупции; дискриминации по социальным, религиозным, расовым, национальным признакам и другим негативным социальным явлениям;
- нравственное сознание и поведение на основе усвоения общечеловеческих ценностей;
- готовность и способность к образованию и самообразованию, на протяжении всей жизни, как условию успешной профессиональной и общественной деятельности.
- осознание эстетической ценности русского и английского языков;
- стремление к совершенствованию собственной речи;
- осознание ответственности за произнесённое и написанное слово.

Метапредметные результаты освоения проекта представлены универсальными учебными действиями (далее УУД).

Познавательные УУД:

- перерабатывать и преобразовывать информацию из одной формы в другую (составлять план, таблицу, схему);
- пользоваться словарями, справочниками;
- осуществлять анализ и синтез;
- устанавливать причинно-следственные связи;
- строить рассуждения;
- умение искать и находить обобщенные способы решения задач, в том числе, осуществлять развернутый информационный поиск и ставить на его основе новые (учебные и познавательные) задачи;

- умение критически оценивать и интерпретировать информацию с разных позиций, распознавать и фиксировать противоречия в информационных источниках;
- умение преобразовывать информацию из одной формы в другую;
- умение находить и приводить критические аргументы в отношении действий и суждений другого;
- спокойно и разумно относиться к критическим замечаниям в отношении собственного суждения, рассматривать их как ресурс собственного развития.

Коммуникативные УУД:
- адекватно использовать речевые средства для решения различных коммуникативных задач;
- владеть монологической и диалогической формами речи;
- высказывать и обосновывать свою точку зрения;
- слушать и слышать других, пытаться принимать иную точку зрения, быть готовым корректировать свою точку зрения;
- договариваться и приходить к общему решению в совместной деятельности;
- задавать вопросы;
- способность осуществлять деловую коммуникацию как со сверстниками, так и со взрослыми;
- способность выступать в разных ролях при осуществлении групповой работы (генератор идей, критик, исполнитель, выступающий, эксперт и т.д.);
- умение координировать и выполнять работу в условиях реального, виртуального и комбинированного взаимодействия;
- умение развернуто, логично и точно излагать свою точку зрения с использованием адекватных (устных и письменных) языковых средств;
- способность распознавать и предотвращать конфликты, выстраивать деловую и образовательную коммуникацию, избегая личностных оценочных суждений.

Предметные результаты:
- представление об английском языке, как средстве межнационального общения;
- понимание определяющей роли английского языка в процессе самообразования;
- извлечение необходимой информации из словарей, использование её в различных видах деятельности
- Относительно целостное представление об обществе и человеке, о сферах и областях общественной жизни, механизмах и регуляторах деятельности людей;
- Знание ряда ключевых понятий об основных социальных объектах; умение объяснять с опорой на эти понятия явления социальной действительности;
- Знания, умения и ценностные установки, необходимые для сознательного выполнения старшими подростками основных ролей в пределах своей дееспособности;
- Умения находить нужную социальную информацию в педагогически отобранных источника; адекватно ее воспринимать, применяя основные обществоведческие термины и понятия; преобразовывать в соответствии с решаемой задачей (анализировать, обобщать, систематизировать, конкретизировать имеющиеся данные, соотносить их с собственными знаниями); давать оценку общественным явлениям с позиций одобряемх в современном российском обществе социальных ценностей;

Регулятивные УУД:
- умение организовывать эффективный поиск ресурсов, необходимых для достижения поставленной цели;

- умение сопоставлять полученный результат деятельности с поставленной заранее целью.

План занятий

№	Тема занятия	Кол-во часов
1	**Вводное занятие.**	1
2	Твикстер	1
3	Безработица	1
4	Детская беспризорность	1
5	Буллинг	1
6	Гендерное равноправие	1
7	**Выбор темы выступления. Практикум.**	1
8	**Выступление**	1
9	Глобализация	1
10	Деструктивные объединения и экстремизм в молодежной среде	1
11	Дискриминация	1
12	Пандемия. Самоизоляция. Вакцинация.	1
13	Мирное разрешение международных споров	1
14	**Выбор темы выступления. Практикум.**	1
15	**Выступление**	1
16	Мои права и обязанности. Нарушения прав человека.	1
17	Феномен зависимостей	1
18	Обратная сторона лидерства	1
19	Отцы и дети. Разность поколений.	1
20	Охрана окружающей среды	1
21	Поколение ни-ни	1
22	Поколение сампхо	1
23	Преступность	1
24	Проблема наименее развитых стран (чересчур замедленное развитие одних стран по сравнению с преуспевающими другими).	1
25	**Выбор темы выступления. Практикум.**	1
26	**Выступление**	1
27	Фастфуд	1
28	Психическое здоровье	1
29	Аутодеструктивное поведение	1
30	Социальное неравенство	1
31	Социальные инновации	1
32	Социальные сети	1
33	**Выбор темы выступления. Практикум.**	1
34	**Конференция «И.Д.И.: моё мнение. Идеи. Достижения. Инновации»**	1
		34ч
	Вариативность тем	
	Терроризм	
	Техногенная катастрофа	
	Хейт в социальных сетях	
	Ограниченные возможности здоровья	